

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская школа №49»**

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ  
"Кадетская школа №49"  
Минигареев Р.Ф  
Приказ №233 от 29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (татарский) язык».**  
**Базовый уровень»**  
для обучающихся 1-4 классов

**г. Набережные Челны**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета “Родной язык (татарский)”**

1. К *личностным результатам* освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

– способность к оценке своей учебной деятельности;

– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

– знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

– развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

– установка на здоровый образ жизни;

– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2. К *метапредметным результатам* обучения родному (татарскому) языку относятся:

### **Регулятивные УУД:**

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном языках.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов текстов (в первую очередь из художественных и познавательных текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (татарский)» (базовый уровень)

\*\*\*\*\*

#### 1 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Давайте познакомимся!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника;</li> <li>- вести диалог-знакомство;</li> <li>- приветствовать, прощаться, приглашать друзей к участию в совместных делах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</li> <li>- начать, продолжить и завершить разговор.</li> </ul>
Моя школа и мой класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему;</li> <li>- спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале.</li> </ul>
Природа родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать природу родного края, погоду, времена года; вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;</li> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита.</li> </ul>
Спорт и спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать о зимних видах спорта;</li> <li>- приглашать на игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</li> <li>- начать, продолжить и завершить разговор.</li> </ul>
Мой день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о наличии и об отсутствии предметов личной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать</li> </ul>

	<p>гигиены, попросить их для себя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог о приёме у врача;</li> <li>- предлагать помощь больному.</li> </ul>	на вопросы собеседника.
Выдающиеся представители татарского народа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, Б.Рахмат).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.</li> </ul>
Я и моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказывать услышанный/ прочитанный текст.</li> </ul>
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.</li> </ul>
Покупки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды;</li> <li>- сообщать о любимых овощах и фруктах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте.</li> </ul>
Моя Республика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог о городах Татарстана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</li> <li>- начать, продолжить и завершить разговор.</li> </ul>
Поездки и путешествия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог-обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения;</li> <li>- интонационное выделение знаков препинания.</li> </ul>

## 2 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик (выпускник) научится</b>	<b>Ученик (выпускник) получит возможность научиться</b>
Моя школа и мой класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему;</li> <li>- спрашивать и уточнять о местонахождении предметов; оценивать свою учебную деятельность;</li> <li>- рассказывать о Празднике знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</li> <li>- начать, продолжить и завершить разговор;</li> <li>- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;</li> <li>- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.</li> </ul>
Покупки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог о покупках в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником,</li> </ul>

	<p>продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать о любимых овощах и фруктах.</li> </ul>	<p>задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начать, продолжить и завершить разговор;</li> <li>- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;</li> <li>- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам;</li> <li>- пересказывать услышанный/ прочитанный текст.</li> </ul>
Мой день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя;</li> <li>- вести диалог о приёме у врача;</li> <li>- предлагать помощь больному; давать советы о том, как быть здоровым.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;</li> <li>- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.</li> </ul>
Спорт и спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом;</li> <li>- приглашать на игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лексико-грамматические упражнения.</li> </ul>
Я и моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность), начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;</li> <li>- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам;</li> <li>- пересказывать услышанный/ прочитанный текст.</li> </ul>
Природа родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать природу родного края, погоду, времена года; вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах; рассуждать о необходимости беречь природу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;</li> <li>- выполнять лексико-грамматические упражнения.</li> </ul>
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать; вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.</li> </ul>
Моя Республика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о столицах Татарстана, России;</li> <li>- вести диалог о городах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;</li> </ul>

	Татарстана.	- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам; - пересказывать услышанный/ прочитанный текст.
Выдающиеся представители татарского народа	- давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (М. Джалиль); - обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.	- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен; - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания.
Поездки и путешествия	- вести диалог-обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях летом.	- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; - начать, продолжить и завершить разговор.

### 3 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Моя школа и мой класс	- говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему, спрашивать и уточнять о местонахождении предметов; - вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях; - рассказывать о Празднике знаний.	- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале; - соотносить графический образ слова с его звуковым образом; - лексико-грамматические упражнения.
Мой день	- рассказывать о своем режиме дня; - уточнять время.	- составлять собственный текст по аналогии; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами.
В столовой	- рассказывать о школьной столовой; - о правилах, как накрывать стол; - вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.	- выполнять лексико-грамматические упражнения; - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале.
Выдающиеся представители татарского народа	- давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, Р. Миннуллин); - обсуждать содержание	- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен; - пересказывать услышанный/ прочитанный текст; - понимать на слух информацию,

	прочитанных произведений, высказывать своё мнение.	которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам; - выполнять лексико-грамматические упражнения.
Помощь родителям	- вести диалог-расспрос о домашних делах; - поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу; - характеризовать кого-либо, называя его качества; - попросить помощи в домашних делах; - выразить благодарность за труд и похвалить; - оценивать качества человека по его участию в домашних делах.	- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; - попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; - выразить суждение относительно поступков героев; - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; - определять основную мысль текста; - передавать его содержание по вопросам; - выполнять лексико-грамматические упражнения.
Природа родного края	- описывать природу родного края, погоду, времена года; - рассуждать о необходимости беречь природу.	- выразить суждение относительно поступков героев; - выполнять лексико-грамматические упражнения.
Праздники	- описывать праздники, блюда; - поздравлять с праздником; - приглашать гостей, приглашать за стол, угощать.	- составлять собственный текст по аналогии; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; - выполнять лексико-грамматические упражнения; - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.
Моя Республика	- рассказывать о столице Татарстана; - вести диалог о городах Татарстана.	- выполнять лексико-грамматические упражнения; понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; - определять основную мысль текста; - передавать его содержание по вопросам.
Поездки и путешествия	- вести диалог- обмен мнениями и давать советы об	- составлять собственный текст по аналогии;

	отдыхе, путешествиях зимой и летом.	- выполнять лексико-грамматические упражнения.
--	-------------------------------------	--

**4 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик (выпускник) научится</b>	<b>Ученик (выпускник) получит возможность научиться</b>
Моя школа и мой класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему, спрашивать и уточнять о местонахождении предметов;</li> <li>- вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях;</li> <li>- рассказывать о Празднике знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;</li> <li>- начать, продолжить и завершить разговор;</li> <li>- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;</li> <li>- относить графический образ слова с его звуковым образом;</li> <li>- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;</li> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);</li> <li>- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;</li> <li>- выполнять лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- отвечать письменно на вопросы.</li> </ul>
Выдающиеся представители татарского народа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, А.Алиш, Р. Батулла);- обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;</li> <li>- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;</li> <li>- выражать суждение относительно поступков героев.</li> </ul>
Природа родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать природу родного края, погоду, времена года;</li> <li>- вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах;</li> <li>- рассуждать о необходимости беречь природу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать конкретную информацию из прочитанного;</li> <li>- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;</li> <li>- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения.</li> </ul>
Спорт и спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать о зимних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;</li> </ul>

	- приглашать на игры.	- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале.
Я и мои друзья	- рассказывать о своем друге; - описывать черты характера друга; - вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах; - аргументировать свои суждения, каким должен быть настоящий друг; - написать письмо другу	- самостоятельно определить тему, главную мысль; разделить текст (сообщения) на смысловые части, их оглавление; - составлять собственный текст по аналогии; - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.
Праздники	- описывать национальные праздники, блюда; - поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать.	- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам; - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.
Моя Республика	- сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике; - рассказывать о столицах Татарстана, России; - вести диалог о городах Татарстана.	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту; - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале; - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; - интонационное выделение знаков препинания.
Поездки и путешествия	- вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.	- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами.

## II. Содержание учебного предмета «Родной язык (татарский)»

### 1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Давайте познакомимся!	Фразы приветствия, прощания (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). <i>Синең исемең ничек?/ Как тебя зовут?</i> Указательное местоимение <i>бу/это</i> . Вопросы <i>бу кем?/ это кто?</i> и <i>бу нарса?/ это что?</i> Частицы ( <i>-мы/-ме, түгел, әле</i> ). Положительные и отрицательные формы ответа. <i>Син кайда яшисең? Где ты живёшь?</i>

	Ударение в слове, фразе. <i>Мин Татарстанда яшим./Я живу в Татарстане.</i> Особенности порядка слов в татарском предложении. <i>Сиңа ничә яшь?/ Сколько тебе лет?</i> Количественные числительные от 1 до 10.
Моя школа и мой класс	Школьные принадлежности. Цвета. Выражение просьбы ( <i>бир әле</i> ). Направительный падеж личных местоимений. Вопросительное местоимение <i>ничек?/ как? Син ничек укыйсың?/ Ты как учишься?</i>
Природа родного края	Дикие животные. Звуки [а], [ә]. Окончания множественного числа. Вопросительное местоимение <i>нинди? / какой?</i> Звуко [о]. Русская народная сказка «Теремкәйдә кем яши?»/ «Кто в теремке живёт?». Звук [ә]. Спортивный праздник. Глагол настоящего времени 3 лица единственного числа. Гласные звуки. Звуки [ү]. Глагол настоящего времени 2 лица единственного числа. Звук [ы]. Порядковые числительные. Звуки [к] и [кь]. Домашние животные и птицы. Звук [w]. Местно-временной падеж имени существительного. Направительный падеж имени существительного. Звуки [г] и [гь]. Исходный падеж имени существительного. Изменение существительных по принадлежности. Звук [э] и особенности произношения звука “гамза” [ , ]. Овощи. Звуки [ж], [ж]. Фрукты. Отрицательная форма глагола настоящего времени 1 лица единственного числа. В огороде. Звук [ч].
Спорт и спортивные игры	Зимние виды спорта. Повелительное наклонение глагола. Текст “Яңа ел бәйрәме”. / “Праздник Новый год”. Глагол настоящего времени 1 лица множественного числа. Произношение слов с буквами «я», «ю», «е». Согласные звуки. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия.
Мой день	Части тела. Предметы личной гигиены. Вопрос <i>нәрсә белән?/ с чем?</i>
Выдающиеся представители татарского народа	Стихотворение Б.Рахмат “Аш вакыты”. / “Время обедать”. Стихотворение Г. Тукая “Бала белән күбәлэк”./ “Ребёнок и бабочка”. Стихотворение Г. Тукая “Безнең гаилә”. / “Наша семья”.
Я и моя семья	Семья. Текст «Безнең гаиләдә»/ «В нашей семье». Заглавная буква в собственных именах.
Праздники	Текст поздравления с праздником 8 Марта. Вежливые слова. Вопрос <i>кемгә?/ кому?</i> и ответы к нему. Татарские национальные блюда. Правила поведения в гостях.
Покупки	Вопрос <i>ничә сум тора?/ сколько стоит?</i> Продукты. Посуда. Одежда.
Моя Республика	Текст “Безнең шәһәр”./ “Наш город”. Города республики Татарстан. Вопросы <i>кайда? кайдан? кая?/ где? откуда? куда?</i>
Поездки и путешествия	Признаки лета. Текст “Сабантуй – күңелле бәйрәм”./ “Сабантуй – весёлый праздник”.

Название раздела	Содержание раздела
Моя школа и мой класс	Этикет общения. Школьные принадлежности. Направительный падеж личных местоимений. Модальные слова кирэк (кирэк түгел). Выражение просьбы. Звуки и звукосочетания татарского языка. Транскрипция. Закон сингармонизма (гармония гласных звуков). Множественное число имён существительных. Корень слова. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Единственное число. Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Множественное число. Отрицательная форма глагола настоящего времени. Спряжение глаголов отрицательной формы по лицам. Вопросы <i>кайда?/ где?; кая?/ куда?; кайдан?/ откуда?</i> Глаголы прошедшего времени. Русская народная сказка “Күмәч”/“Колобок”.
Покупки	Овощи и фрукты. Союз <i>чөнки/ потому что</i> . Текст “Базарда”./ “На рынке”. Признаки осени. Закон сингармонизма (губная гармония). Compliments.
Мой день	Предметы личной гигиены. Части тела. Мои предметы. Чередование согласных звуков (к/ г, п/ б). Твои предметы. Его, её предметы. Текст “Алсу-пөхтә кыз”. / “Алсу-опрятная девочка”. Текст “Марат авырый”./ “Марат болеет”.
Спорт и спортивные игры	Признаки зимы. Текст “Яңа ел бэйрәме”./ “Праздник Новый год”. Вопросы <i>кая?/ куда?, кайда?/ где?, кайдан?/ откуда?</i> Текст “Тауда”/ “На горке”. Выражение согласия (несогласия).
Я и моя семья	Текст “Безнең гаилә”/ “Наша семья”. Винительный падеж. Татарские национальные блюда. Формы угощения. Отрицательная форма глагола прошедшего времени.
Природа родного края	Признаки весны. Вопрос <i>кайчан?/ когда?</i>
Праздники	Сложные числительные. Текст поздравления с 8 Марта.
Моя Республика	Текст “Мин Татарстанда яшим”./ “Я живу в Татарстане”. Города и реки Татарстана. Природа республики Татарстан. Мы живём в городе. Послелог аша/через. Я живу в деревне.
Выдающиеся представители татарского народа	Стихотворение Мусы Джалиля “Әтәч”/ “Петушок”.
Поездки и путешествия	Признаки лета. Летние виды игр. Виды предложений по цели высказывания на тему «Сабантуй – күңелле бэйрәм». / «Сабантуй – весёлый праздник».

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

Моя школа и мой класс	Текст “Беренче сентябрь”./ “Первое сентября”. Школьные принадлежности. Имя существительное. Изменение существительных по принадлежности. Чередование согласных звуков (к/ г, п/ б). Повелительное наклонение глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Отрицательная форма глагола настоящего времени. Союзы <i>чөнки/ потому что, лэкин/ но</i> . Отрицательная форма глагола прошедшего времени. Послелого <i>турында/ о, про</i> . Количественные и порядковые числительные до 100.
Мой день	<i>Сэгать ничэ?/Который час?</i> Режим дня. Стихотворение Мусы Джалиля “Сэгать”/ “Часы”.
В столовой	Текст “Ашханэдэ”/ “В столовой”. Послеложные слова <i>янына, янында, яныннан</i> (к, у, около, от). Правила этикета при встрече гостей. Конструкция <i>уйный башладым/ начал играть</i> .
Выдающиеся представители татарского народа	Конструкция <i>шагыйрънең китабы/ книга поэта</i> . Стихотворение Г.Тукая “Безнең гаилэ”./ «Наша семья». Стихотворение Р. Миннуллина “К” лар тулган бакчага”./ “К” в огороде.
Помощь родителям	Словообразовательные аффиксы. Текст “Акыллы малай” /”Воспитанный мальчик”. Compliments. Послеложные слова <i>астында/ под, артында/ за, өстендә/ над</i> .
Природа родного края	Признаки зимы. Текст “Яңа ел бэйрәме”./ “Праздник ёлки”. Имя прилагательное. Наречия <i>һәрвакыт/ всегда и аннан соң/ потом, после</i> . Текст “Тауда”/ “На горке”. Текст “Безнең дүрт аяклы дусларыбыз”/ “Наши четвероногие друзья”.
Праздники	Текст поздравления с 8 Марта. Конструкция <i>эни өчен/ для мамы</i> . Игра “Туган көндә”/“На дне рождения”. Вежливые слова. Текст приглашения на день рождения.
Моя Республика	Текст “Безнең Татарстан”./“Наш Татарстан”. Сравнительная степень имён прилагательных. Определительные местоимения.
Поездки и путешествия	Признаки лета. Игра “Жиләк жыям, как коям...”./ “Собираю ягоды, ...”. Текст “Татарстанда Сабантуй бэйрәме”. / “Сабантуй в Татарстане”.

#### 4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Моя школа и мой класс	Compliments. Учебные принадлежности. Изменение существительных по принадлежности. Звуко-буквенные соответствия татарского языка. Татарский алфавит. Количественные, порядковые, собирательные числительные. Текст «Эш урыны»./ “Рабочее место”. Наречия времени ( <i>бүген/сегодня, иртәгә/завтра, кичен/вечером, иртән/утром</i> ).
Выдающиеся представители татарского народа	Стихотворение Габдуллы Тукая “Эш беткәч уйнарга ярый”./ “После работы можно отдохнуть”. Сказка Абдуллы Алиша “Куян кызы”./ “Зайка”.

	Пьеса Рабита Батуллы “Чикыл белән Мырый”./ “Чикыл и Мырый”.
Природа родного края	Природа родного края. Четыре времени года. Осень. Прошедшее время глагола. Осенняя погода. Лекарственные травы. Птицы. Игра “Очты, очты...”/ “Полетели, полетели ...” Конструкция <i>ашыйсы килә/хочется есть</i> . Неопределенная форма глагола с модальными словами <i>кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)</i> . Порядок присоединения аффиксов к основе существительного. Прошедшее неопределённое время глагола. Сравнительная степень имен прилагательных. Превосходная степень имен прилагательных.
Спорт и спортивные игры	Признаки зимы. Зимние виды игр. Сложные слова.
Я и мои друзья	Друзья. Конструкция <i>спорт түгәрәге/ спортивный кружок</i> . Текст “Минем дустым”. / “Мой друг”. Текст “Алма”./ “Яблоко”. Письмо другу. Неопределённые местоимения <i>нәрсәдер, нидер/ что-то, кемдер кто-то</i> . Четвероногие друзья. Наречия места ( <i>монда/ здесь, тегендә/ там</i> ).
Праздники	Признаки весны. Текст поздравления с праздником 8 Марта. Текст “Карга боткасы”./ “Воронья каша”. Парные слова. Вежливые формы просьбы. Сложные числительные.
Моя Республика	Символика России и республики Татарстан. Города республики Татарстан.
Поездки и путешествия	Составные слова на тему “Жэй”./ “Лето”. Летняя погода.

### III. Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (татарский)»

Тематическое планирование по родному языку (татарскому) для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>1. Давайте познакомимся!</b>	<b>8</b>			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a> <a href="https://rafi.kovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafi.kovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1.	Давайте познакомимся! Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).	1			
2.	Введение фразы <i>Синең исемең ничек?/ Как тебя зовут?</i>	1			
3.	Указательное местоимение <i>бу/это</i> .	1			
4.	Вопросы <i>бу кем?/ это кто? и бу нәрсә?/ это что?</i>	1			
5.	Частицы (-мы/-ме, тугел, але). Положительные и отрицательные формы ответа.	1			
6.	Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе.	1			
7.	Я живу в Татарстане. Особенности порядка слов в татарском предложении.	1			
8.	Сколько тебе лет? Количественные числительные от 1 до 10.	1			
	<b>2. Моя школа и мой класс</b>	<b>5</b>			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a> <a href="https://rafi.kovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafi.kovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
9.	Школьные принадлежности. Цвета.	1			
10	Выражение просьбы ( <i>бир але</i> ). Направительный падеж личных местоимений.	1			
11	Мы на уроке.	1			
12	Вопросительное местоимение <i>ничек?/ как?</i>	1			
13	Диалог. Как ты учишься?	1			

	<b>3. Природа родного края</b>	<b>18</b>			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
14	Дикие животные. Ознакомление со звуками [а], [э].	1			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
15	Окончания множественного числа.	1			<a href="https://u-chitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://u-chitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
16	Вопросительное местоимение <i>нинди?</i> / <i>какой?</i> Ознакомление со звуком [о].	1			<a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a>
17	Кто в теремке живёт? Ознакомление со звуком [ө].	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
18	Спортивный праздник. Глагол настоящего времени 3 лица единственного числа.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs</a>
19	Гласные звуки. Ознакомление со звуком [ү].	1			<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a>
20	Изменение глаголов настоящего времени по лицам. Единственное число. Ознакомление со звуком [ы].	1			<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
21	Порядковые числительные. Ознакомление со звуками [к] и [къ].	1			
22	Домашние животные и птицы. Ознакомление со звуком [w].	1			
23	Местно-временной падеж имени существительного.	1			
24	Направительный падеж имени существительного. Ознакомление со звуками [г] и [гь].	1			
25	Исходный падеж имени существительного.	1			
26	Изменение существительных по принадлежности. Ознакомление со звуком [э] и особенности произношения звука “гамза” [‘]	1			
27	Овощи. Ознакомление со звуками [ж], [ж].	1			
28	Фрукты. Отрицательная форма глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1			
29	В огороде. Ознакомление со звуком [ч].	1			
30	Время года зима.	1			
31	Монолог. Признаки зимы.	1			
	<b>4. Спорт и спортивные игры</b>	<b>5</b>			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
32	Зимние игры. Повелительное наклонение глагола.	1			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
33	На горке. Глагол настоящего времени 1 лица множественного числа.	1			<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
34	Праздник Новый год.. Произношение слов с буквами «я», «ю», «е».	1			<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>

35	Куда идут слова? Согласные звуки.	1		<a href="http://1690074.html">1690074.html</a> <a href="https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765</a>
36	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия.	1		
	<b>5.Мой день</b>	<b>6</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
37	Части тела.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
38	У врача. Здоровье.	1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-do">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-do</a>
39	Будь здоров!	1		
40	Предметы личной гигиены.	1		
41	Вопрос <i>нарса белән?/ с чем?</i>	1		
42	Беседа на тему личной гигиены	1		
	<b>6.Выдающиеся представители татарского народа</b>	<b>3</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
43	Б.Рахмат “Аш вакыты”/”Время обеда”.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
44	Г. Тукай “Бала белән күбәләк” / “Ребёнок и бабочка”.	1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-</a>
45	Г.Тукай “Безнең гаилә”/ “Наша семья”.	1		
	<b>7.Я и моя семья</b>	<b>3</b>		
46	Моя семья	1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
47	Работа с текстом «Безнең гаиләдә»/«В нашей семье».Заглавная буква в собственных именах.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-t">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-</a>
48	Беседа на тему «Наша семья»	1		
	<b>8.Праздники</b>	<b>6</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
49	8 марта- праздник мам.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
50	Поздравление с праздником.	1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-t">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-t</a>
51	Вежливые слова.	1		
52	Татарские национальные блюда	1		
53	В гостях.	1		
54	С днём рождения!	1		
	<b>9.Покупки</b>	<b>7</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
55	Продукты.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
56	Вопрос <i>ничә сумм тора?/ сколько стоит?</i>	1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
57	В продуктовом магазине.	1		
58	Посуда.	1		
59	В магазине посуды.	1		
60	Одежда.	1		
61	В магазине одежды.	1		
	<b>10.Моя Республика</b>	<b>2</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
62	Наш город.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
63	Города республики Татарстан.	1		
	<b>11.Поездки и путешествия</b>	<b>3</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
64	Лето.	1		<a href="http://www.tatarmultfi.ru/">http://www.tatarmultfi.ru/</a>
65	Летний отдых	1		
66	Сабантуй – весёлый праздник	1		

				<a href="https://infourok.ru/kar">https://infourok.ru/kar</a>
	Итого	<b>66</b>		

## 2 класс (базовый уровень)

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>1.Моя школа и мой класс</b>	<b>20</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
1.	Волшебные слова.	1			
2.	Мои школьные принадлежности.	1			
3.	Направительный падеж личных местоимений. Модальные слова <i>кирәк (кирәк түгел)</i> .	1			
4.	Выражение просьбы.	1			
5.	Звуки и звукосочетания татарского языка. Транскрипция.	1			
6.	Закон сингармонизма (гармония гласных звуков).	1			
7.	Множественное число имён существительных.	1			
8.	Корень слова. Повелительное наклонение глагола. Что делает Коля?	1			
9.	<b>Контрольная работа</b>	1	1		
10.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Единственное число.	1			
11.	Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Множественное число.	1			
12.	<b>Словарный диктант. "Учебные принадлежности".</b> Я еду в Казань.	1			
13.	Работа над ошибками. Отрицательная форма глагола настоящего времени.	1			
14.	Спряжение глаголов отрицательной формы по лицам. Вопрос <i>кайда?/ где?</i>	1			
15.	<b>Контрольная работа. «Моя школа и мой класс»</b>	1	1		
16.	Работа над ошибками. Вопрос <i>кай?/ куда?</i>	1			

17.	Вопрос кайдан?/ откуда?	1			
18.	Глаголы прошедшего времени.	1			
19.	Давайте поиграем!	1			
20.	Русская народная сказка “Күмәч”/“Колобок”	1			
	<b>2. Покупки</b>	<b>6</b>			
21.	Овощи и фрукты. <i>Союз чөнки/ потому что.</i>	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
22.	Работа с текстом “Базарда”/ “На рынке”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
23.	Признаки осени.	1			
24.	На рынке. Закон сингармонизма (губная гармония).	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
25.	В магазине одежды. Комплименты.	1			
26.	<b>Словарный диктант “Покупки”</b> В продуктовом магазине.	1			
	<b>3. Мой день</b>	<b>8</b>			
27.	Работа над ошибками. Предметы личной гигиены.				<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
28.	Алсу-опрятная девочка. Части тела.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
29.	Мои предметы. Чередование согласных звуков (к//г, п//б).	1			
30.	<b>Контрольная работа. “Покупки”</b>	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
31.	Работа над ошибками. Твои предметы.	1			
32.	Его, её предметы.	1			
33.	Диалог на тему “У врача”.	1			
34.	Работа с текстом “Марат авырый”/”Марат болеет”.	1			
	<b>4.Спорт и спортивные игры</b>	<b>5</b>			
35.	Признаки зимы.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
36.	Праздник Новый год.	1			
37.	Зимние игры.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
38.	Работа с текстом “Тауда”/ “На горке”.	1			
39.	Выражение согласия (несогласия).	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
	<b>5.Я и моя семья</b>	<b>7</b>			
40.	Наша семья.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
41.	Работа с текстом “Безнең гаилә”/ “Наша семья”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
42.	Винительный падеж.	1			
43.	Татарские национальные блюда.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
44.	У стола. Формы угощения.	1			
45.	<b>Словарный диктант “Я и моя семья”</b> Отрицательная форма	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>

	глагола прошедшего времени.				
46.	Работа над ошибками. Монолог на тему “Наша семья”.	1			
	<b>6. Природа родного края</b>	<b>3</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
47.	Признаки весны.	1			
48.	Вопрос <i>кайчан?/ когда?</i> . Беседа на тему “Весна в природе”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
49.	<b>Контрольная работа. "Я и моя семья"</b>	1	1		
	<b>7. Праздники</b>	<b>3</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
50.	8 Марта- праздник мам. Сложные числительные.	1			
51.	Поздравление с 8 марта.	1			
52.	Диалог на тему “Праздники”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
	<b>8. Моя республика</b>	<b>8</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
53.	Я живу в Татарстане.	1			
54.	Города и реки.	1			
55.	Природа республики Татарстан.	1			
56.	Мы живём в городе.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
57.	В транспорте.	1			
58.	На дороге. Послелог <i>аша/через</i> .	1			
59.	<b>Словарный диктант “Моя республика”</b> Я живу в деревне	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
60.	Работа над ошибками. Монолог на тему “Мой город”	1			
	<b>9.Выдающиеся представители татарского народа</b>	<b>1</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
61.	Муса Джалильь “Этэч”/ “Петушок”.	1			
	<b>10. Поездки и путешествия</b>	<b>7</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
62.	Лето. Признаки лета.	1			
63.	Летние игры.	1			
64.	Летний отдых. Путешествия.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
65.	Диалог на тему “Поездки и путешествия”.	1			
66.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
67.	Работа над ошибками. Сабантуй- весёлый праздник.	1			
68.	Мои планы на лето.	1			
	Итого	<b>68</b>	<b>5</b>		

3 класс

№	Тема урока	Общее количество часов	Электронные
			20

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>1.Моя школа и мой класс</b>	<b>17</b>			
1.	Праздник знаний!	1			
2.	Работа с текстом “Беренче сентябрь»/ “Первое сентября”	1			
3.	Школьные принадлежности.	1			
4.	Диалог на тему “Мои школьные принадлежности”.	1			
5.	<b>Контрольная работа</b>	1	1		
6.	Имя существительное. Изменение существительных по принадлежности.	1			
7.	Чередование согласных звуков (к//г, п//б).				<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
8.	Мы командиры. Повелительное наклонение глагола.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
9.	<b>Словарный диктант. "Учебные принадлежности". Настоящее время глагола.</b>	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
10.	Работа над ошибками .Учебные занятия. Прошедшее время глагола.	1			
11.	Отрицательная форма глагола настоящего времени.	1			
12.	Употребление союзов <i>чөнки, лэкин.</i>	1			
13.	<b>Контрольная работа. Отрицательная форма глагола прошедшего времени.</b>	1	1		
14.	Работа над ошибками. Просьба о помощи.	1			
15.	Школьная библиотека.	1			
16.	Количественные и порядковые числительные до 100.	1			
17.	Монолог на тему “Моя школа”.				
	<b>2.Мой день</b>	<b>4</b>			
18.	Который час?	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
19.	Режим дня.	1			
20.	Мой режим дня.	1			
21.	Лексическо-грамматический материал стихотворения Мусы Джалиля “Сэгать”/ “Часы”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
	<b>3. В столовой</b>	<b>6</b>			
22.	В столовой.				<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
23.	Работа с текстом “Ашханэдэ”/ “В столовой”.	1			
24.	Послеложные слова <i>янына, янында, яныннан</i> (к, у, около, от).	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734</a>

25.	Встречаем гостей.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">719709</a>
26.	<b>Словарный диктант. "В столовой"</b> Диалог на тему "В гостях".	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
27.	Работа над ошибками .Употребление конструкции <i>уйный баиладым/ начал играть.</i>	1			
	<b>4. Выдающиеся представители татарского народа</b>	3			
28.	Употребление конструкции <i>шагыйрьнең китабы/книга поэта.</i> Лексическо-грамматический материал стихотворения Г.Тукая "Безнең гаилә"/ «Наша семья».	1			
29.	<b>Контрольная работа " Падежные окончания существительных"</b>	1	1		
30.	Работа над ошибками. Лексическо-грамматический материал стихотворения Р. Миңнуллина "К" лар тулган бакчага"/ "К" в огороде.	1			
	<b>4. Помощь родителям</b>	7			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
31.	Словообразовательные аффиксы.	1			
32.	Работа с текстом "Акыллы малай" /"Воспитанный мальчик".	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
33.	Похвали меня!	1			
34.	Мы сочиняем рассказ.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
35.	Развитие умений диалогической речи."Помощь родителям".	1			
36.	Употребление послеложных слов <i>астында, артында, өстендә.</i>	1			
37.	Монолог на тему "Мы помощники".	1			
	<b>5. Природа родного края</b>	11			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
38.	Зима пришла. Признаки зимы.	1			
39.	Готовимся к празднику.	1			
40.	Праздник ёлки.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
41.	Имя прилагательное.	1			
42.	Зимняя погода.Наречия <i>һәрвакыт/ всегда и аннан соң/ потом, после.</i>	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
43.	Работа с текстом "Тауда"/ "На горке".	1			
44.	Диалог на тему "Кышкы уеннар" / "Зимние игры".	1			
45.	Монолог на тему "Туган якка	1			

	кыш килде”/”Зима пришла”.				
46.	<b>Словарный диктант. “Зима”.</b> Наши четвероногие друзья.	1			
47.	Работа над ошибками .Мой маленький друг.	1			
48.	Диалог на тему “Безнең кечкенә дусларыбыз”/“Наши маленькие друзья”.	1			
	<b>6. Праздники</b>	<b>7</b>			
49.	8 Марта- праздник мам. Поздравление с 8 марта	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
50.	<b>Контрольная работа. “Прилагательное”</b>	1	1		
51.	Работа над ошибками.Подарки мамам.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
52.	Игра “На дне рождения”.	1			
53.	Вежливые слова.	1			
54.	Приглашение на день рождения.	1			
55.	Поздравления с днём рождения.	1			
	<b>7.Моя республика</b>	<b>6</b>			
56.	Наш Татарстан.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
57.	Дружно живём.	1			
58.	Мой город.	1			
59.	<b>Словарный диктант “Моя республика”</b> Сравнительная степень имён прилагательных.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
60.	Работа над ошибками. Определительные местоимения. Наша деревня.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
61.	Монолог на тему “Наш Татарстан”.	1			
	<b>8. Поездки и путешествия</b>	<b>7</b>			
62.	Мы любим лето. Погода летом	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
63.	Давайте поиграем!	1			
64.	Поездки и путешествия.	1			
65.	Планы на лето.	1			
66.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
67.	Работа над ошибками. Я люблю лето.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
68.	Работа с текстом “Татарстанда Сабантуй бэйрәме” / “Сабантуй в Татарстане”.	1			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>		

#### 4 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Общее количество			Электронные (цифровые)
		Всего	Контро	Практ	

			льные работы	ическ ие работ ы	образовательные ресурсы
	<b>1.Моя школа и мой класс</b>	<b>11</b>			
1.	С днём знаний!	1			
2.	Говорим комплименты.	1			
3.	Учебные принадлежности.	1			
4.	Изменение существительных по принадлежности.	1			
5.	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия татарского языка.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
6.	Количественные, порядковые, собирательные числительные.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
7.	Работа с текстом «Эш урыны» / «Рабочее место».	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
8.	<b>Контрольная работа</b>	1	1		
9.	Работа над ошибками. Монолог. Моё рабочее место.	1			
10.	Наречия времени ( <i>бүген/сегодня, иртәгә /завтра, кичен/ вечером, иртән/ утром</i> ).	1			
11.	Проверка навыков общения по теме «Моя школа и мой класс».	1			
	<b>2.Выдающиеся представители татарского народа</b>	<b>3</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
12.	<b>Словарный диктант "Школьные принадлежности"</b> Габдулла Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый”/ “После работы можно отдохнуть”.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
13.	Работа над ошибками. Абдулла Алиш “Куян кызы”/ “Зайка”.	1			
14.	Рабит Батулла “Чикыл белән Мырый”/ “Чикыл и Мырый”.	1			
	<b>3.Природа родного края</b>	<b>3</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
15.	<b>Контрольная работа «Моя школа»</b>	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
16.	Работа над ошибками. Природа родного края. Четыре времени года.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
17.	Пришла осень. Прошедшее время глагола.	1			
18.	Осенняя погода.	1			
19.	Лекарственные травы.	1			
20.	Птицы. Давайте поиграем!	1			
21.	Употребление конструкции	1			

	<i>ашыйсы килә/хочется есть.</i>				
22.	Неопределенная форма глагола с модальными словами кирәк ( <i>кирәк түгел</i> ), <i>ярый (ярамый)</i> .	1			
23.	Порядок присоединения аффиксов к основе существительного.	1			
24.	В мире животных.	1			
25.	Прошедшее неопределённое время глагола.	1			
26.	<b>Словарный диктант “Осень”</b> Сравнительная степень имен прилагательных.	1			
27.	Берегите природу! Превосходная степень имен прилагательных.	1			
	<b>4.Спорт и спортивные игры</b>	<b>4</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
28.	Признаки зимы. Погода зимой.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
29.	<b>Контрольная работа “Природа родного края”</b>	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
30.	Работа над ошибками. Зимние игры.	1			
31.	Праздник новый год.Сложные слова.	1			
	<b>5.Я и мои друзья</b>	<b>12</b>			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a>
32.	Мои друзья.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
33.	Употребление конструкции <i>спорт тугараге /спортивный кружок</i> .	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
34.	Работа с текстом “Минем дустым” / “Мой друг”.	1			
35.	Весело с друзьями!	1			
36.	Диалог на тему “Минем дусларым”/ “Мои друзья”.	1			
37.	Монолог.Минем чын дустым/Мой настоящий друг.	1			
38.	Работа с текстом “Алма”/ “Яблоко”.	1			
39.	Письмо другу.	1			
40.	Неопределённые местоимения <i>нәрсәдер, нидер/ что-то, кемдер кто-то</i> .	1			
41.	Наши четвероногие друзья.	1			
42.	Монолог. “Минем дүртаяклы дустым”/“Мой четвероногий друг”.	1			
43.	<b>Словарный диктант</b>	1			

	<b>“Сложные слова”</b> Наречия места ( <i>монда/ здесь, теҗенда/ там</i> ).				
	<b>6.Праздники</b>	<b>9</b>			
44.	Работа над ошибками. Признаки весны.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441">https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441</a>
45.	Весенние праздники.	1			
46.	Поздравление с праздником 8 марта.	1			
47.	Карга боткасы/ Воронья каша.	1			
48.	Парные слова. Вежливые формы просьбы.	1			
49.	<b>Контрольная работа “Весна”</b>	1	1		
50.	Работа над ошибками. Как попросить вежливо?	1			
51.	Беседа на тему “Весенние праздники.	1			
52.	Сложные числительные.	1			
	<b>7.Моя Республика</b>	<b>9</b>			
53.	Моя Родина.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441">https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441</a>
54.	Символика России.	1			
55.	Символика республики Татарстан.	1			
56.	Дружба народов.	1			
57.	Казань- столица республики Татарстан.	1			
58.	Города республики Татарстан.	1			
59.	Мой город.	1			
60.	Проектная работа по теме “Моя Родина”.	1			
61.	Диалог на тему “Моя республика”.	1			
	<b>8.Поездки и путешествия</b>	<b>7</b>			
62.	<b>Словарный диктант “Моя республика”</b> Прекрасное лето.Составные слова.	1			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441">https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441</a>
63.	Работа над ошибками. Летняя погода.	1			
64.	Летний отдых. Поездки и путешествия.	1			
65.	Планы на лето.	1			
66.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1		
67.	Работа над ошибками. Один день лета.	1			
68.	До свидания, начальная школа!	1			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>		

